



ETAPES	Repères à propos de ce qui s'est passé en formation	
Passation de la consigne 3'	Les 3 grandes actions de la formatrice	
	1'50	Explicitation aux enseignants du « world café »
	30s	Enonciation de la règle de constitution des 5 groupes (mixer les établissements d'exercice) établissements pour <i>profiter pleinement de la modalité d'échanges</i>
	40s	Lecture des 5 questions en commentant particulièrement les questions n°1 et n°4.
Mise en place humaine et matérielle 2'30	Activité des enseignants à des vitesses variables POUR : - Se placer par 4-5 à chacun des 5 « îlots » -Recopier la question sur l'affiche située à l'îlot où ils se sont rendus	
Activité de productions : passage à tous les îlots à partir de 4 rotations 57' soit plus de 1/2 du World Café	Durées de production des groupes et de déplacement par rotation	
	Début	9'10 Production de l'affiche de départ ; 1'40 Réalisation de la rotation
	Rotation 1	9'45 Production de l'affiche (a) ; 35s Réalisation de la rotation
	Rotation 2	10'25 Production de l'affiche (b) ; 1'50 Réalisation de la rotation
	Rotation 3	12'40 Production de l'affiche (c) ; 1' Réalisation de la rotation
Rotation 4	11' Production finale (d) en reprenant les renseignements successifs pour les « catégoriser » ; 2' remplacement aux places de départ	
Mise en commun : expression des 5 rapporteurs 33' soit 1/3 du World Café	Durées et dynamique d'échanges par affiche présentée par un rapporteur	
	Question 1	7'
	Question 2	6'
	Question 3	4'
	Question 4	8'
	Question 5	7'
	L'enseignant.e qui rapporte commente l'affiche de façon plus ou moins exhaustive en proposant à la fin ou à ses collègues de compléter ; ce qu'ils font exceptionnellement. Les formatrices n'interviennent pas.	
	Lors de ces 2 moments d'exposés les échanges entre enseignants vont être initiés par des auditeurs désireux de contester à partir de leur vécu insatisfaisant et/ou des solutions qu'ils ont actuellement. Les formatrices n'interviennent pas.	
Synthèse par l'1 des 2 formatrice 3' soit 3%	La formatrice qui avait introduit le dispositif « World café » prend en charge un moment conclusif qui avec la durée plus importante que prévue s'avère aussi un moment pour réguler la suite de la journée. Elle ne fait pas le lien avec les ressources prévues, ni même son expérience professionnelle d'enseignante. <i>Nb : l'extrait filmé est proposé en son intégralité dans la vidéo « world café »</i>	

Ce que les formatrices avaient PREVU

Extrait de la préparation écrite de la journée qui concerne le moment du « World café »

Horaire : 10h-11h ; Durée : 1h

Emplacement dans le scénario journée : 1^{er} temps après l'ouverture du stage.

Déroulement

Échanges autour d'un World café (environ 10 minutes par panneaux)

QUESTION 1 que met en place votre établissement autour de la question du travail personnel ?

QUESTION 2 Que donnez-vous à faire à vos élèves en classe ?

QUESTION 3 Que donnez-vous à faire à vos élèves en dehors de la classe ?

QUESTION 4 Quels problèmes pose le travail personnel de l'élève dans et hors la classe ?

QUESTION 5 Comment évaluez-vous le travail personnel de l'élève dans et hors la classe ?

→ conclusion : quelles questions professionnelles pose le travail personnel ?

Cf le dossier de l'Ifé « de la question des devoirs à l'apprentissage de l'autonomie » (p8) + la Conférence Tricot



Groupe de production de ressources
« formateurs accompagnateurs »
Présentation du dispositif World Café



du world café	
---------------	--